

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Гамбиев
«01» сентября 2020 г.



**Программа доработана
и утверждена:**

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Гамбиев

05.03.2021 г.



**Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности
«Медицинский массаж»**

Массаж в детской практике
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Массаж в детской практике»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Медицинский массаж»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Массаж в детской практике»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

12. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 503 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193);

14. Профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 744н.

1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Медицинский массаж**» на тему: «**Массаж в детской практике**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, массажистки/массажиста, в том числе детского.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах медицинского массажа.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по массажу;
- структуру отделения, профессиональные коммуникации медицинской сестры по массажу;
- санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации;
- подготовительные работы по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства;
- виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта;
- методику сбора информации у пациентов разного возраста;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди,

спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;

- методологию диагностики состояния пациента/ спортсмена/ клиента и планирования процедуры/курса медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса массажа;
- виды и методики медицинского массажа;
- показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациентов разного возраста в норме и при патологических процессах;
- основные симптомы заболеваний и состояний, требующих направления пациента к специалистам;
- условия труда медицинской сестры по массажу;
- профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по массажу в интересах пациента;
- размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила медицинской организации;
- проводить осмотр и диагностику состояния пациента/ спортсмена/ клиента в соответствии с действующей методикой;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей(законных представителей) несовершеннолетнего пациента;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различного возраста;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- пальпировать мягкие ткани, костные реперы, точки выхода нервов, определять оси и объем движений в суставах;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к специалистам;
- обосновывать выбор массажной методики в зависимости от состояния здоровья пациента;
- оптимально подбирать приемы массажа;

- составлять план процедуры/курса процедур массажа.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Трудовые функции:

А.5. Проведение медицинского массажа:

- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа;

А/01.5. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

А/02.5. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;

А/03.5. Ведение медицинской документации;

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Массаж в детской практике»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Медицинский массаж»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажиров ка	Форма контроля
1.	Массаж в детской практике	6	6	-	-
2.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	12	12	-	-
3.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	12	12	-	-
4.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	2		
5.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной программы повышения квалификации

«Массаж в детской практике»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Массаж в детской практике	6	6	-
1.1.	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста.	2	2	-
1.2.	Массаж как средство профилактики и лечения заболеваний.	2	2	-
1.3.	Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты.	2	2	-
2.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	12	12	-
2.1.	Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.	4	4	-
2.2.	Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	4	4	
2.3.	Проведение процедуры массажа и лечебная гимнастика.	4	4	
3.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	12	12	-
3.1.	Массаж как средство профилактики и лечения рахита.	4	4	
3.2.	Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.	4	4	
3.3.	Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	4	4	
4.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	4	
5.	Итоговая аттестация	2		Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Массаж в детской практике»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Массаж в детской практике	6	1 день цикла
1.1.	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста	2	
1.2.	Массаж как средство профилактики и лечения заболеваний	2	
1.3.	Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты	2	
2.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	12	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка	4	
2.2.	Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	4	
2.3.	Проведение процедуры массажа и лечебная гимнастика	4	
3.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	12	
3.1.	Массаж как средство профилактики и лечения рахита	4	
3.2.	Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности	4	
3.3.	Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка	4	
4.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Содержание материала программы:

Раздел 1. Массаж в детской практике.

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения заболеваний. Основные клинические проявления травматическо- гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.

Раздел 2. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.

Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Проведение процедуры массажа и лечебная гимнастика

Раздел 3. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

Раздел 4. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.

Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Принципы сочетания массажа с другими видами лечения.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно–методическое обеспечение программы:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учеб. / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учеб. пособие /;
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
3. Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] : практ. пособие / Г. В. Каштанова [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – Москва : АРКТИ, 2006. - 101 с.
4. Медицинский массаж [Текст] : учеб. пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; под ред. Ю. А. Сидоренко; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - Москва : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 400 с.
5. М.А. Ерёмускин - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - [http://www. medcollegelib. ru/book/ISBN9785970430415.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html)
6. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник /
7. В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www. medcollegelib. ru/book/ISBN9785970437575.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html) Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] /
8. Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - [http://www. medcollegelib. ru/book/ISBN9785970430026.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html) Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. -А. Ерёмускина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www. medcollegelib. ru/book/ISBN9785970439470.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html)

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К специализированным видам массажного воздействия относят:
 - 1) испанский массаж
 - 2) педиатрический массаж
 - 3) шведский массаж
 - 4) японский массаж

2. Активность парасимпатического звена вегетативной нервной системы:
 - 1) учащает сердечный ритм
 - 2) сужает бронхи
 - 3) ослабляет перистальтику кишечника
 - 4) стимулирует секрецию адреналина надпочечниками

3. Противопоказанием к массажу является:
 - 1) ушибы, растяжения связок
 - 2) дискинезия желчевыводящих протоков
 - 3) хронический остеомиелит
 - 4) детский церебральный паралич

4. Показанием к массажу является:
 - 1) тромбофлебит
 - 2) нарушение кровообращения 3 стадии
 - 3) атонический запор
 - 4) отек Квинке

5. Лечебные эффекты массажа исключают фактор:
 - 1) тонизирующий
 - 2) иммунодепрессивный
 - 3) седативный
 - 4) трофический

6. При патологии в дыхательной системе:
 - 1) увеличивается потребление кислорода
 - 2) увеличивается насыщение артериальной крови кислородом
 - 3) нормализуется ритм дыхания
 - 4) уменьшается глубина дыхания

7. Влияние массажа на обмен веществ в организме заключается в:
 - 1) снижении скорости окисления молочной кислоты
 - 2) снижении мочевыделительной функции
 - 3) снижении количества лейкоцитов в крови
 - 4) нормализации кислотно-основного состояния крови

8. Плоскостное поверхностное поглаживание:
 - 1) возбуждающе действует на нервную систему облегчает отток лимфы
 - 2) угнетает секреторную функцию кожи
 - 3) повышает сниженный тонус мышц

9. Температура воздуха в массажном кабинете должна составлять:
- 1) 19-20 °С
 - 2) 20-22 °С
 - 3) 22-24 °С
 - 4) 24-26 °С

10. За одну условную массажную единицу принята массажная процедура (непосредственное проведение массажа), на выполнение которой требуется:
- 1) 5 минут
 - 2) 10 минут
 - 3) 15 минут
 - 4) 20 минут